

# Evidence Implementation Training Program



evidencia  
en cuidados

Centro español para los cuidados  
de salud basados en la evidencia  
[www.evidenciaencuidados.es](http://www.evidenciaencuidados.es)



The Spanish Centre for Evidence  
Based Nursing and Healthcare  
A JBI Centre of Excellence



## Contenido

Bienvenida .....	2
Objetivos del Programa .....	2
¿En qué consiste el proyecto? .....	3
Estructura general de esta edición del EITP .....	4
Primera parte formativa.....	4
Desarrollo tutorizado del proyecto .....	4
Segunda parte formativa .....	4
Publicación de resultados .....	4
Materiales del curso .....	7
Programa de la primera parte formativa .....	8
Programación de fase síncrona .....	10

## Bienvenida

Os damos la bienvenida al ***Evidence Implementation Training Program (EITP)*** del Instituto Joanna Briggs. Este programa está diseñado para preparar a personal clínico para liderar iniciativas de **implantación de prácticas clínicas basadas en la evidencia** para los cuidados de la salud. Los líderes participantes del programa se convertirán en Clinical Fellows del Instituto Joanna Briggs (JBI) y formarán parte de la red “JBI Fellows Alumni” del Instituto Joanna Briggs, una red de líderes clínicos que se reúnen, comparten discusiones y establecen colaboración con el objetivo de implantar la mejor evidencia en la práctica en el ámbito de los cuidados, para mejorar los resultados de salud.

Esta edición del EITP está organizado por el Centro español de cuidados de salud basados en la evidencia ([www.evidenciaencuidados.es](http://www.evidenciaencuidados.es)) y la acreditación de haber superado el Programa es expedida por el JBI.

## Objetivos del Programa

El programa tiene como objetivo general favorecer que sus participantes exploren y conozcan estrategias colaborativas para **promover un cambio hacia la utilización de la evidencia científica en sus entornos de trabajo**, mediante el uso de técnicas de liderazgo, gestión del cambio, auditoría y retroalimentación constante.

El objetivo es que los participantes lideren un ciclo de calidad de una temática seleccionada.

Los objetivos específicos del programa son facilitar que sus participantes:

1. Describan analíticamente la naturaleza del liderazgo clínico.
2. Identifiquen sus fortalezas y debilidades como líderes.
3. Desarrollen sus fortalezas de liderazgo.
4. Discutan y describan la efectividad de los enfoques actuales para la implantación de la práctica clínica basada en la evidencia.
5. Discutan las estrategias de implantación actuales.
6. Actúen como agentes de cambio.
7. Realizar auditorías clínicas.
8. Desarrollen e implanten prácticas basadas en evidencia.
9. Conozcan y utilicen los softwares en línea PACES y GRIP.
10. Maximicen su potencial de liderazgo clínico.

## ¿En qué consiste el proyecto?

El proyecto a desarrollar en el marco del EITP es un proyecto de **implantación de prácticas clínicas basadas en la evidencia** para los cuidados de la salud, utilizando el sistema de auditoría clínica y feedback propuesto por JBI. Si bien se utilizan algunas estrategias metodológicas de análisis de datos que se emplean en investigación clínica, este proyecto no es un proyecto de investigación.

El proyecto busca la generación de un cambio en su entorno clínico, mediante la selección de una práctica concreta para implantar. A grandes rasgos el proyecto consiste en:

1. Seleccionar una práctica clínica (**topic\***) que consideréis que puede necesitar modificarse en vuestro entorno laboral.
2. Evaluar la situación basal de esa práctica, mediante una **auditoría clínica**.
3. Impulsar que el equipo clínico seleccionado implante dicha práctica en su medio.
4. Realizar una segunda auditoría para valorar los resultados de las estrategias de implantación.

### \*Topics:

Estos *topics* son una serie de prácticas basadas en la evidencia para las cuales JBI ha identificado estudios actuales y de la suficiente calidad metodológica necesaria como para avalar su implantación en la práctica. Para cada *topic*, JBI propone una serie de criterios de auditoría, basándose nuevamente en la mejor evidencia científica disponible, que serán los que tenga que evaluar en su entorno clínico mediante las auditorías que lleve a cabo durante el proyecto.

Las temáticas que se pueden seleccionar están disponibles aquí: <https://jbi-global-wiki.refined.site/space/PT/4390990/JBI+PACES+Project+Topics>.

Además deberán completar [este formulario](#) para que la actualización de su topic se haga en base a sus preferencias y especificidades contextuales.

## ¿Qué requisitos deben cumplirse?

- Seleccionar un líder con un perfil clínico, con el fin de liderar iniciativas de implantación de práctica basada en la evidencia en su práctica habitual, así como de un colíder que apoye en el proceso.
- Acuerdo previo de la institución para que líder y colíder asistan al curso en tiempo laboral y para la realización posterior del ciclo de mejora, la colaboración de un equipo de trabajo y las evaluaciones. Por lo tanto, se garantiza la disponibilidad para asistir a la parte presencial (si procede) / virtual del curso, y a las reuniones telemáticas de seguimiento.
- Compromiso para enviar el protocolo de implantación al CECBE en el plazo de 1 mes tras haber finalizado la fase 1 de la formación.
- Compromiso para realizar un proyecto de implantación en la institución del participante durante 20 semanas.

- Compromiso para publicar un “implementation report”, en inglés, en el plazo estimado de 12 meses desde la finalización del curso.
- Adicionalmente, es muy recomendable que los participantes tengan un nivel de inglés B2 o equivalente, que permita seguir los contenidos del curso (impartidos parcial o totalmente en inglés).

El líder será quien reciba la acreditación del Instituto Joanna Briggs. Líder y colíder recibirán un certificado de asistencia a la formación impartida emitido por el Centro Español para los Cuidados de salud Basados en la Evidencia (CECBE).

## Estructura general de esta edición del EITP

### Primera parte formativa

La primera parte formativa incluirá **una fase de trabajo autónomo**, que constará de 2 semanas previas a las sesiones sincrónicas, en la cual deberéis revisar los materiales facilitados y realizar una serie de ejercicios. Seguidamente tendrá lugar **una fase de trabajo síncrono, en grupo** (con conexión virtual el lunes, miércoles y viernes de la semana seleccionada), donde discutiremos en línea algunos conceptos importantes de los temas abordados en la fase individual, realizaremos ejercicios prácticos de manera coordinada, realizaréis un borrador vuestro proyecto y lo presentaréis al resto del grupo el último día.

### Desarrollo tutorizado del proyecto

Posteriormente a esta formación, realizaréis y enviaréis a las tutoras la versión final del protocolo (fecha según cronograma) y desarrollaréis vuestro proyecto de implantación durante los siguientes meses, contando con el seguimiento de las tutoras del programa. Durante este periodo se realizará al menos una reunión on-line para compartir la evolución del proyecto con el resto de participantes.

### Segunda parte formativa

Para finalizar, se llevará a cabo la segunda parte del curso (aproximadamente un año después) en la cual se pondrá en común el desarrollo y los resultados de cada proyecto y se escribirá un informe de resultados. Para obtener la acreditación de JBI es necesario que este informe esté correctamente escrito, incluyendo resultados.

### Publicación de resultados

Tras la realización del informe de resultados, se espera que dicho informe sea publicado en la revista **JBI Evidence Implementation**, una publicación oficial del JBI indexada en MEDLINE, CINAHL, EmBase, DARE, PsychInfo, OTseeker, Scopus, Science Citation Index Expanded, Journal Citation Reports/Science Edition y Current Contents®/Clinical Medicine.



The Spanish Centre for Evidence  
Based Nursing and Healthcare  
A JBI Centre of Excellence



Centro español para los cuidados  
de salud basados en la evidencia  
[www.evidenciaencuidados.es](http://www.evidenciaencuidados.es)

En caso de dudas, podéis contactar con las tutoras del programa, quienes serán las mismas que realizarán el seguimiento del programa.

Laura Albornos: [albornos@isciii.es](mailto:albornos@isciii.es)

Marina Gallego: [mgallegoj@isciii.es](mailto:mgallegoj@isciii.es)

## Cronograma orientativo

	Año 1								Año 2								
	Abr-May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	
Formación EITP (fase 1). Escritura de protocolo.																	
Presentación del protocolo (preliminar).																	
Difusión institucional de la iniciativa.																	
Difusión de la iniciativa a la unidad/es implicadas.																	
Solicitud permisos institucionales/comités.																	
Creación equipo.																	
Revisión de evidencia.																	
Manual de evaluación.																	
Elaboración de protocolo final / cronograma.																	
Envío CECBE protocolo final.			1 mes tras formación														
Reunión online con el CECBE.			Fechas que se determinen			Fechas que se determinen					Fechas que se determinen						
<b>Auditoría basal - JBI PACES</b>																	
Análisis / Diagnóstico - JBI GRIP (Identificación de barreras/diseño estrategias).			Puede llevarse a cabo de manera solapada en el tiempo con las estrategias de implantación ( <i>feedback</i> constante)														
Desarrollo de proyecto implantación (operativización).																	
<b>Auditoría postimplantación - JBI PACES</b>										2ª auditoría: a realizar entre 3 y 6 meses tras el inicio de estrategias de implantación							
Revisión y discusión con el equipo de los resultados.																	
Formación JBI EITP online (fase 2). Presentación de resultados y escritura de <i>Implementation report</i> .																	
Acreditación JBI: Envío CECBE <i>Implementation report</i> completo.																	
Publicación revista JBI Evidence Implementation.																	

## Materiales del curso

Antes de comenzar el programa, se dará acceso al alumnado a una carpeta común en la [Plataforma Moodle](#) en la que se ubicarán todos los materiales necesarios para completar las tareas del programa. Estos materiales están sujetos a licencia y las claves de acceso son personales e intransferibles. **No está permitido distribuir** material ni enlaces (ya que no son de acceso público).

El material del programa incluye la siguiente documentación:

### 1. MATERIAL FORMATIVO

- **Diapositivas del material del curso completo** de las de las unidades didácticas, en formato PDF. Los contenidos del curso están agrupados en 4 bloques que a su vez se agrupa en diferentes sesiones.
- **Enlaces a vídeos locutados** con las presentaciones de las unidades didácticas.

### 2. OTROS MATERIALES

- **Tres cuadernos de ejercicios** (PDF) en los encontraréis las tareas a las que se hace mención en las diapositivas:
  - Workbook general
  - Workbook de liderazgo
  - Workbook de PACES
- **Lecturas recomendadas** para ampliar información sobre los temas trabajados.
- **Plantillas para elaboración de protocolo y el informe final:**
  - En formato Word.
  - En formato PowerPoint.
- **Ejemplos de informes** publicados para ayudar en la redacción del protocolo y el informe final.
- **Topics actualizados y sus “audit criteria” asociados:** el Instituto Joanna Briggs actualiza los temas o *topics* elegidos por los alumnos con la evidencia más reciente, así como los criterios de auditoría asociados a esos temas. Es posible que alguno de los temas se suban en la plataforma sin actualizar y se modifiquen posteriormente.
- **Manual de para referenciar** según el estilo Vancouver.

Además, el alumnado recibirá un correo electrónico con su nombre de usuario y contraseña individualizada para acceder al software [JBI PACES](#), el programa de JBI para la recogida de datos y manejo de datos de las auditorías clínicas y GRIP.

En PACES también está disponible el listado de *topics* con las prácticas propuestas por JBI. No obstante, los temas y criterios de auditoría que se hayan seleccionado inicialmente en esta edición estarán disponibles en Moodle para su descarga directa.



## Programa de la primera parte formativa

El objetivo de la primera fase de formación es la **escritura del protocolo del proyecto de implantación**. Para capacitar al alumnado para ello, se le proporciona una formación que está dividida en los varios bloques y sesiones:

Material PDF	Bloque Moodle	Sesiones	Ejercicios prácticos
<b>DAY 1</b>	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE IMPLANTACIÓN	1. Introduction to JBI	
		2. Introduction to evidence-Based Healthcare	Activity 1: Elements of EBHC
		3. Introduction to Evidence Implementation & Implementation Science	
		4. What (and Where) is the “Evidence” We Should Be Implementing?	Activity 2: What (and Where) is the Evidence? Activity 3: Developing a PICO
		5. Theories, Models and Frameworks to Guide Implementation	
		6. JBI Approach to Evidence Implementation	
<b>DAY 2</b>	LIDERAZGO CLÍNICO	1. What is leadership?	Activity 1: Defining Leadership/ Leadership qualities
		2. Clinical leadership	Activity 2: Areas of Influence
		3. The role of facilitation	
		4. Culture and Climate	Org. Culture Assessment (OCAI)
		5. Change management	
		6. Conflict resolution	
		7. Time management	

<b>DAY 3</b>	COMPONENTES DE IMPLANTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS	<b>1. Identify Your Practice Area: What's Your Problem?</b>	Activity 6: Identifying Your PESS
		<b>2. Engaging Change Agents &amp; Working With Stakeholders</b>	Activity 7: Stakeholder Identification
		<b>3. Assess Context &amp; Readiness for Change</b>	Activity 8: Reflecting on Your Context
		<b>4. Audit &amp; Feedback</b>	Activity 9: Audit & Feedback
		<b>5. Evidence Implementation Strategies</b>	Activity 10: Identifying Barriers & Tailoring Strategies
		<b>6. Evaluating Evidence Implementation</b>	
		<b>7. JBI PACES</b>	
<b>DAY 4&amp;5</b>	RESUMEN DE CONTENIDOS Y REALIZACIÓN DE PROTOCOLO JBI	<b>1. Introduction to JBI: Recap*</b>	
		<b>2. Introduction to JBI PACES*</b>	
		<b>3. Audit Criteria, Sample, and Method Employed to Measure Compliance*</b>	
		<b>4. Individual Work on Implementation Protocol Template With Facilitator Support</b>	
		<b>5. Protocol Presentation Preparation*</b>	Esta sesión corresponde al desarrollo del protocolo que se irá realizando durante la fase autónoma con la plantilla word y se presentará el último día del curso (fase 1)
		<b>6. Implementation Protocol Presentations*</b>	Los participantes presentarán sus ideas del protocolo mediante plantilla ppt.

## Programación de la fase síncrona

DÍA 1	
Horario	Actividad
9:00 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bienvenida y presentación del programa. Revisión del cronograma.</li> <li>– Presentación de los participantes y de los objetivos de cada proyecto.</li> <li>– Resolución de dudas sobre la parte de estudio autónomo.</li> </ul>
10:30 – 13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Repaso de los contenidos y discusión de ejercicios prácticos del workbook de las sesiones del bloque "Práctica basada en la evidencia" (<b>Bloque Day 1</b>).</li> <li>– Repaso de los contenidos y discusión de ejercicios prácticos de las sesiones 1 y 2 del bloque de "Metodología y evaluación de implantación de buenas prácticas" (<b>Bloque Day 3</b>).</li> </ul> <p>Nota. Se hará una pausa intermedia.</p>

DÍA 2	
Horario	Actividad
9:00 – 11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Repaso de los contenidos y discusión de ejercicios prácticos de las sesiones 3 a 5 del bloque de "Metodología y evaluación de implantación de buenas prácticas" (<b>Bloque Day 3</b>).</li> <li>– Repaso de los contenidos y discusión de ejercicios prácticos de los puntos clave del <b>bloque liderazgo clínico</b>.</li> </ul>
11:00 – 13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Repaso de los contenidos y discusión de ejercicios prácticos (9 y 10 del workbook) de las sesiones 6 y 7 del bloque de "Metodología y evaluación de implantación de buenas prácticas" (<b>Bloque Day 3</b>).</li> <li>– Discusión de los criterios de evaluación seleccionados para cada proyecto de implantación y método de evaluación (10 minutos por participante).</li> </ul> <p>Nota. Se hará una pausa intermedia.</p>

DÍA 3	
Horario	Actividad
9:00 – 13:00*	<p>Presentación de los protocolos con discusión entre participantes y feedback de las tutoras. (10 minutos de presentación por participante + 15 de feedback, discusión y resolución de dudas).</p> <p>*El horario puede variar en función del nº de protocolos a presentar</p>