

TALLER DE REVISIONES SISTEMÁTICAS

Albacete, 19 al 23 de abril de 2010

Lugar de realización:

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad Castilla – La Mancha

Edificio Benjamín Palencia. Campus Universitario. Albacete.

Salón de Grados. Planta 1ª.

Aula Informática. Planta baja. (Cuando se indica en el cronograma)

Propuesta formativa:

La implicación, cada vez mayor, de los profesionales de Enfermería en la investigación, bien como investigadores o como utilizadores de los resultados producidos por la investigación, precisa refuerzo y actualización. Con ello se pretende conseguir que la toma de decisiones de los profesionales asistenciales esté basada en la mejor evidencia disponible y que la investigación específica de Enfermería se lleve a cabo por enfermeras con amplios conocimientos en metodología de investigación que favorezca su acceso a este campo.

Uno de los objetivos del Centro Colaborador español del Instituto Joanna Briggs para los cuidados de salud basados en la evidencia, es promocionar y difundir la necesidad de la práctica clínica basada en la evidencia. Para ello, es necesario realizar formación en metodología para la realización de revisiones sistemáticas, para que haya el mayor número de enfermeras en las Comunidades Autónomas que puedan colaborar en dichas revisiones. En este sentido se plantea la presente edición del Taller de Revisiones Sistemáticas.

Dirigido a:

Diplomados en enfermería de todas las Comunidades Autónomas que forman el Centro Colaborador Español del Instituto Joanna Briggs para los Cuidados de Salud Basados en la Evidencia.

Objetivos

Objetivo general

- Iniciar a los alumnos en la práctica clínica basada en la evidencia y en el concepto, metodología y aplicabilidad de una revisión sistemática.

Objetivos específicos

- Conocer qué es una revisión sistemática (diferencias con revisiones de la literatura, síntesis, etc.).

- Situar la revisión sistemática en el contexto de la Práctica basada en la evidencia.
- Conocer el manejo de las principales bases de datos bibliográficas en Ciencias de la Salud.
- Conocer la metodología de las revisiones sistemáticas: estructura del protocolo.
- Conocer y poder seleccionar los distintos tipos de estudios de investigación, tanto con metodología cualitativa como cuantitativa.
- Realizar una lectura crítica de las publicaciones originales, tanto cualitativas como cuantitativas.
- Reconocer los puntos críticos relativos a la validez de una revisión sistemática.
- Conocer la utilidad de las revisiones sistemáticas en la toma de decisiones, en base a los niveles de evidencia.
- Conocer los recursos de que dispone el Joanna Briggs Institute para la realización de revisiones sistemáticas.

El objetivo práctico final es que **los profesionales que realicen la formación participen como colaboradores en la realización de revisiones sistemáticas en el seno del Centro Colaborador.**

Metodología docente

Se realizarán exposiciones teóricas y trabajos en grupo, centrandó el programa en el aprendizaje del alumno más que en la exposición teórica. En los trabajos en grupo se pretende la elaboración de un protocolo de revisión sistemática y lectura crítica de artículos originales, además de la búsqueda bibliográfica necesaria para justificar el problema de las revisiones sistemáticas que se planteen.

Evaluación

Control de asistencia: Mediante firmas de los asistentes a la actividad (deben asistir al 100% de la actividad).

Asimilación de conocimientos: Elaboración, en el tiempo de trabajo práctico, de un protocolo de revisión sistemática según el modelo del Joanna Briggs Institute.

Control de la actividad: Una vez finalizado el taller se realizará una encuesta para valorar la satisfacción en cuanto a conocimientos adquiridos, habilidades desarrolladas en la parte práctica, evaluación del profesorado, de la metodología y del material utilizado.

Cronograma previsto:

Fecha y lugar	Horario	Contenido	Docente
19/04/2010	09,30 - 10	Presentación del Taller de Revisiones Sistemáticas	Pilar Jiménez Córcoles
	10-11,30	Introducción a los Cuidados de Salud Basados en la Evidencia. Definiciones de Revisión Sistemática, Meta-análisis y Meta-síntesis. Calidad y Aplicabilidad de la Evidencia	Pilar Jiménez Córcoles
	12-14	Tipos de estudios de investigación (Descripción y clasificación de los diferentes estudios)	Raquel Gutiérrez Bartolomé
	16-17	Protocolo de Revisión Sistemática. Antecedentes, Formulación del Problema, Justificación y Desarrollo.	Pilar Jiménez Córcoles
	17-19	Trabajo en grupo. Elaboración protocolo Revisión Sistemática	Pilar Jiménez. M ^a Ángeles del Egido Fernández Córcoles
20/04/2010	9-11,30 y 12-14	Taller de Búsquedas Bibliográficas (Aula de Informática).	Laura Olmo Remesal
	16-19	Selección de los Estudios. Evaluación y lectura crítica de los estudios experimentales. (Validez interna de los estudios experimentales: ensayos clínicos aleatorizados. Teoría y casos prácticos).	José Luis R. Martín
21/04/2010	9-11,30 y 12 - 14	Análisis y Presentación de Resultados. Meta-análisis.	Julio Sánchez Meca
	16-19	Selección de los Estudios. Evaluación y lectura crítica de los estudios observacionales. (Validez interna de los estudios observacionales: cohortes, casos y controles y sensibilidad y especificidad. Teoría y casos prácticos).	Eva Martín Sánchez
22/04/2010	9-11,30	Revisión de Estudios Cualitativos. Síntesis de estudios cualitativos.	Carmen de la Cuesta Benjumea
	12-14	Valoración Crítica de Artículos Cualitativos.	Carmen de la Cuesta Benjumea
	16-19	Trabajo en grupo. Elaboración protocolo Revisión Sistemática (Aula de Informática)	Pilar Jiménez. M ^a Ángeles del Egido Fernández Córcoles
23/04/10	9-12	Presentación protocolos por grupos	Pilar Jiménez. M ^a Ángeles del Egido Fernández Córcoles
	12,30-14,30	Software JBI: SUMARI (CREMS, QARI, ...), RAPid, PACES	Esther María González